

Student Achievement Plan

PURPOSE:

Levelling up achievement outcomes and experiences for every student.

For each priority and indicator, school boards will use board-level data on their student populations to further refine actions.



PRIORITY:

Achievement of Learning Outcomes in Core Academic Skills



PRIORITY:

Preparation of Students for Future Success



PRIORITY:

Student Engagement & Well-being

Goal: Improve students' literacy learning and achievement.

Indicators:

1. % of students who meet or exceed the provincial standard on:
 - Grade 3 EQAO Reading
 - Grade 3 EQAO Writing
 - Grade 6 EQAO Reading
 - Grade 6 EQAO Writing
2. % of fully participating, first-time eligible students who are successful on the OSSLT/TPCL

Goal: Improve students' math learning and achievement.

Indicators:

3. % of students who meet or exceed the provincial standard on:
 - Grade 3 EQAO Math
 - Grade 6 EQAO Math
 - Grade 9 EQAO Math

Goal: Improve students' graduation rates and preparedness for future success.

Indicators:

4. % of students who earn 16 or more credits by the end of Grade 10
5. % of students participating in at least one job skills program (Specialist High Skills Major, Dual Credits or Ontario Youth Apprenticeship Program)
6. % of students graduating with an OSSD within five years of starting Grade 9
7. % of students enrolled in at least one Grade 12 math or Grade 11 or 12 science courses
8. % of students who believe their learning has prepared them for the next step in their learning experience (i.e. next grade, post secondary, etc)

Goal: Improve students' participation in class time and learning.

Indicators:

9. % of students in Grades 1-8 whose individual attendance rate is equal to or greater than 90 percent
10. % of students in Grades 4-12 who were suspended at least once

Goal: Improve student well-being.

Indicators:

11. % of Grade 6, 9 and 10 students who report being aware of mental health supports and services in order to seek supports for mental health

Plan pour la réussite des élèves

Objectif :

Améliorer les résultats en matière de rendement et les expériences de chaque élève.

Pour chaque priorité et indicateur, les conseils scolaires utiliseront les données de leur conseil sur leurs populations d'élèves afin de mieux guider les démarches.



PRIORITÉ :

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base



PRIORITÉ :

Préparation des élèves pour les succès de l'avenir



PRIORITÉ :

Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'apprentissage et le succès des élèves en littérature

Indicateurs :

1. Pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :
 - lecture aux évaluations de l'OQRE de la 3^e année
 - écriture aux évaluations de l'OQRE de la 3^e année
 - lecture aux évaluations de l'OQRE de la 6^e année
 - écriture aux évaluations de l'OQRE de la 6^e année
2. Pourcentage d'élèves admissibles pour la première fois qui participent pleinement et qui réussissent le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL/OSSLT)

Objectif : Améliorer l'apprentissage et le succès des élèves en mathématiques.

Indicateurs :

3. Pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :
 - mathématiques aux évaluations de l'OQRE de la 3^e année
 - mathématiques aux évaluations de l'OQRE de la 6^e année
 - mathématiques aux évaluations de l'OQRE de la 9^e année

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

Indicateurs :

4. Pourcentage d'élèves ayant obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10^e année
5. Pourcentage d'élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)
6. Pourcentage d'élèves qui obtiennent un Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9^e année
7. Pourcentage d'élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12^e année ou de sciences de la 11^e ou de la 12^e année
8. Pourcentage d'élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateurs :

9. Pourcentage d'élèves de la 1^e à la 8^e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %
10. Pourcentage d'élèves de la 4^e à la 12^e année ayant été suspendus au moins une fois

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves.

Indicateurs :

11. Pourcentage d'élèves de la 6^e, de la 9^e et de la 10^e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts