

Ministry of Education

Deputy Minister

438 University Avenue, 5th Floor
Toronto ON M7A 2A5

Ministère de l'Éducation

Sous-ministre

438, avenue University, 5^e étage
Toronto (Ontario) M7A 2A5

Date:

November 30, 2022

Memorandum to:

Directors of Education
Secretary/Treasurers of School Authorities

From:

Nancy Naylor
Deputy Minister of Education

Subject:

Ministry Communications to District School Boards
- November 2022

Please find below ministry communications intended for all School Boards for November 2022.

The [All Board Communications](#) section will continue to identify the topic within the email and in most cases provide a link directly to the communication to boards.

For [Targeted Communications](#), communications will continue to be shared through an online folder that is accessible only to School Boards that have a communication for the intended audience.

As a reminder, once you click on the Targeted Communications link, School Boards will see only the items that are applicable to your board and in some instances, you might see nothing at all.

For any questions on accessing links in the memo below or to the site, please contact SPTB@ontario.ca. As always, your feedback is welcome.

Ministry Communications to All District School Boards

1. **[2022 SB35: Reciprocal Education Approach \(REA\) Instructions for First Nations and School Boards](#)**

Thank you for your ongoing work to support the successful implementation of the Reciprocal Education Approach (REA), and to support First Nation students' access to education.

We are writing today to share updates to the [REA Instructions for 2022-23](#). The REA Instructions were developed in 2019 to provide key information to First Nation partners and school boards regarding the implementation of the Reciprocal Education Approach, including school eligibility, student eligibility, the base fee, student enrolment, payment and reporting schedules, as well as other important processes.

Please complete the [student enrolment](#) and [student information](#) templates, and refer to our [Frequently Asked Questions](#) document for more information.

2. [Reciprocal Education Approach \(REA\) Webinars](#)

An invitation for school board staff to participate in one of the upcoming virtual webinars on the Reciprocal Education Approach (REA).

3. 2022-23 Priorities and Partnerships Funding (PPF) Multi-Project Transfer Payment Agreements

An amendment to school board PPF TPAs will be released in the coming weeks. This amendment will include extensions to tutoring supports funding. School boards are requested to approve these TPAs before the winter holiday break so amendments can be fully executed before December 31, 2022.

4. Refreshed Graduation Rate Cohort Tool

The Ministry of Education has updated three analytics tools available to School Boards on the [Education Information Centre](#). The ministry has completed refreshes to the Graduation Rate Cohort Tool (now has data for the 2016-17 cohort); Suspension Tool (added data for the 2020-21 academic year) and the Student Attendance Tool (added data for the 2020-21 academic year). We trust that these updates will support boards in their planning and programs. Questions about the Education Information Centre (EIC) and its education analytics products can be directed to the School Board Interface team at EIC.Support@ontario.ca.

5. National and International Assessments

Ontario's participation in national and international assessments contributes to a global understanding of education. As these assessments take place every 3-5 years, the upcoming administration of these assessments is a key opportunity to collect valuable system information on academic achievement and the factors that influence learning.

For spring 2023, a small number of schools and specific grades will be selected to participate in the Pan-Canadian Assessment Program (Grade 8) and Trends in International Mathematics and Science Study (Grade 4) main studies. The ministry appreciates the participation of schools and school boards that will be identified to be part of the sample to represent Ontario in these assessments. EQAO will provide further information to sampled schools to administer these assessments.

6. Reminder to Complete PPM 164 School Board Reporting

[Policy/Program Memorandum \(PPM\) 164](#) outlines requirements for school boards during periods of remote learning. School boards are required to collect data on their implementation of remote learning for the 2021-22 school year and report to the ministry by July 31, 2022. This is a reminder for boards who have not yet completed reporting to complete this [survey](#) by December 16, 2022. Where precise data is not available, best estimates should be provided.

7. Math AQ Funding Application Deadline Extended

For the 2022-23 school year, a total of \$4 million was available for boards to subsidize Additional Qualification (AQ) courses in math for educators.

On February 17, 2022, the ministry invited boards to submit applications for this funding. This deadline was extended to September 30, 2022, to allow more time for boards to apply.

Thank you to those boards who have submitted their applications.

As there is still funding available for this program, the ministry is doing a final call to school boards that have not yet applied or would like to submit a revised application to subsidize more AQs for their teachers.

Certified teachers are eligible to apply for a subsidy from their school board if they successfully complete eligible AQ courses in math between September 1, 2022, and August 31, 2023. The Ministry of Education will be providing funding for a maximum of \$650 per math AQ subsidy.

If interested, please submit your application through the linked [application form](#) by December 31, 2022.

Ministry Messages Targeted to District School Boards

[Please click the link to review any targeted communications for your School Board.](#)

Ministry of Education

Ministère de l'Éducation

Deputy Minister

Sous-ministre

438 University Avenue, 5th Floor
Toronto ON M7A 2A5

438, avenue University, 5^e étage
Toronto (Ontario) M7A 2A5

NOTE DE SERVICE

Date : Le 30 novembre 2022

Destinataires : Directions de l'éducation
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des
administrations scolaires

De : Nancy Naylor

Objet : Communications du Ministère à tous les conseils
scolaires de district – novembre 2022

Vous trouverez ci-dessous les communications du Ministère à l'intention de tous les conseils scolaires pour le mois de novembre 2022.

Dans la section des [communications pour l'ensemble des conseils scolaires](#), le sujet du courriel sera toujours précisé, et dans la plupart des cas, le lien vers la communication sera fourni.

Pour ce qui est des [communications ciblées](#), elles seront déposées, comme d'habitude, dans un dossier accessible uniquement aux conseils scolaires concernés.

N'oubliez pas qu'après avoir cliqué sur le lien menant vers les communications ciblées, vous ne verrez que ce qui touche votre conseil scolaire; vous pourriez donc ne rien voir du tout.

Si vous avez des questions sur l'accès aux liens dans la note ci-dessous ou au site, veuillez écrire à SPTB@ontario.ca. Vos commentaires sont toujours les bienvenus.

Communications du Ministère à tous les conseils scolaires de district

1. [2022 SB35: Instructions relatives à l'approche réciproque en éducation \(ARE\) pour les Premières Nations et les conseils scolaires](#)

Nous vous remercions de votre travail continu visant à assurer la réussite de la mise en œuvre de l'approche réciproque en éducation et à soutenir l'accès à l'éducation des élèves des Premières Nations.

Nous vous écrivons aujourd'hui pour vous informer des changements apportés aux [Instructions relatives à l'approche réciproque en éducation \(ARE\) pour 2022-2023](#).

Les Instructions relatives à l'ARE ont été élaborées en 2019 pour fournir de l'information clé aux partenaires des Premières Nations sur l'admissibilité des écoles, l'admissibilité des élèves, les droits de base, les politiques concernant l'admission et les effectifs et le calendrier des paiements, ainsi que d'autres processus importants.

Veillez remplir les gabarits [Liste des effectifs](#) et [Relevé de renseignements sur les élèves](#) et, pour obtenir de plus amples informations, veuillez consulter le document [Questions souvent posées](#).

2. [Webinaires sur l'approche réciproque en éducation \(ARE\)](#)

Invitation destinée au personnel des conseils scolaires pour qu'il puisse participer à l'un des webinaires virtuels qui seront prochainement offerts sur l'approche réciproque en éducation (ARE).

3. Ententes de paiement de transfert visant des projets multiples dans le cadre du Fonds pour les priorités et les partenariats (FPP) pour 2022-2023

Une modification aux EPT des conseils scolaires dans le cadre du FPP sera publiée au cours des prochaines semaines. Cette modification inclura prolongations du financement de mesures de soutien pour le tutorat. Les conseils scolaires sont tenus d'approuver ces EPT avant le congé des Fêtes afin que les modifications puissent être pleinement exécutées avant le 31 décembre 2022.

4. Actualisation de l'« Outil de calcul du taux d'obtention de diplômes dans les cohortes »

Le ministère de l'Éducation a mis à jour trois outils d'analyse qui ont été mis à la disposition des conseils scolaires par le biais du [Centre d'information sur l'éducation](#). Le Ministère a effectué des actualisations de l'« Outil de calcul du taux d'obtention de diplômes dans les cohortes » (qui contient désormais les données sur la cohorte de 2016-2017), l'« Outil d'analyse des suspensions » (les données de l'année scolaire 2020-2021 ont été ajoutées) et l'« Outil de l'assiduité scolaire » (les données de l'année scolaire 2020-2021 ont été ajoutées). Nous espérons que ces mises à jour aideront les conseils au niveau de leur travail de planification et au niveau de leurs programmes. Pour toute question relative au Centre d'information sur l'éducation (CIE) et ses produits d'analyse des données sur l'éducation, veuillez envoyer un courriel à l'équipe de l'Interface des conseils scolaires à EIC.Support@ontario.ca.

5. Évaluations nationales et internationales

La participation de l'Ontario aux évaluations nationales et internationales contribue à une compréhension globale de l'éducation. Comme ces évaluations ont lieu tous les 3 à 5 ans, l'administration des prochaines évaluations est une occasion clé de recueillir des renseignements systémiques utiles portant sur le rendement scolaire et les facteurs qui influencent l'apprentissage.

Pour le printemps 2023, un nombre restreint d'écoles et d'années d'études seront sélectionnées pour participer aux études principales du *Programme pancanadien d'évaluation* (8^e année) et *Tendances de l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences* (4^e année). Le ministère est reconnaissant de la participation des écoles et des conseils scolaires qui seront identifiés pour faire partie de l'échantillon qui représentera l'Ontario dans ces évaluations. L'OQRE fournira des renseignements supplémentaires aux écoles participantes afin qu'elles puissent administrer ces évaluations.

6. Rappel aux conseils scolaires sur la remise des rapports conformément à la note Politique/Programmes (NPP) 164

La [note Politique/Programmes \(NPP\) 164](#) décrit les exigences relatives aux périodes d'apprentissage à distance auxquelles les conseils scolaires doivent se conformer. Les conseils scolaires sont tenus de recueillir des données sur leur mise en œuvre de l'apprentissage à distance pour l'année scolaire 2021-2022 et de remettre un rapport au ministère de l'Éducation d'ici le 31 juillet 2022. Ceci est un rappel pour les conseils scolaires qui n'ont toujours pas remis ce rapport qu'ils doivent remplir [ce sondage](#) d'ici le 16 décembre 2022. Lorsque des données exactes ne sont pas disponibles, les meilleures estimations devraient être fournies.

7. Les cours menant à une qualification additionnelle (QA) en mathématiques – prolongation de la date limite de candidature

Pour l'année scolaire 2022-2023, un total de 4 millions de dollars était à la disposition des conseils scolaires pour subventionner les cours menant à une qualification additionnelle (QA) en mathématiques pour les éducatrices et les éducateurs.

Le 17 février 2022, le ministère a invité les conseils à présenter des demandes pour ce financement. La date limite a été repoussée au 30 septembre 2022, afin de laisser plus de temps aux conseils pour présenter leur demande.

Nous remercions les conseils qui ont transmis leurs demandes.

Comme des fonds sont encore disponibles pour ce programme, le ministère lance un dernier appel aux conseils scolaires qui n'ont pas encore présenté de demande ou qui souhaitent présenter une demande révisée pour subventionner davantage de cours menant à une QA pour leur personnel enseignant.

Les enseignantes et les enseignants certifiés peuvent demander une subvention à leur conseil scolaire s'ils réussissent les cours admissibles menant à une QA en mathématiques entre le 1^{er} septembre 2022 et le 31 août 2023. Le ministère de l'Éducation fournira un financement d'un maximum de 650 \$ par subvention pour les cours menant à une QA en mathématiques.

Si vous êtes intéressés, veuillez transmettre votre demande en remplissant ce [formulaire de demande](#) avant le 31 décembre 2022.

Messages du Ministère adressés à des conseils scolaires de district ciblés

[Veuillez cliquer sur le lien pour vérifier si des communications ciblées s'adressent à votre conseil scolaire](#)