



Ontario Coalition for
Children and Youth
Mental Health

Let's put our heads together.

Coalition ontarienne
pour la santé mentale des
enfants et des adolescents

Réfléchissons ensemble.

SOMMET *SUR* LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

SOMMET *SUR* LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

12-13 avril 2018

Centre Beanfield

Parc de l'Exposition nationale canadienne
105 Princes' Boulevard
Toronto ON M6K 3C3

12-13 avril 2018

Centre Beanfield

Parc de l'Exposition nationale canadienne
105 Princes' Boulevard
Toronto ON M6K 3C3



Organisé par :

La Coalition ontarienne pour la santé mentale des enfants et des adolescents est un groupe multisectoriel résolu à obtenir de toute urgence des changements positifs dans les services de santé mentale destinés aux enfants et aux adolescents en Ontario.

Le Sommet sur la santé mentale des enfants et des adolescents est un événement unique en son genre qui réunit des éducatrices et des éducateurs, des membres du personnel professionnel des services à l'élève, des professionnels de la santé et de la santé mentale, des organismes de services à l'enfance, des défenseurs des droits des enfants ainsi que des familles et des élèves. Il vise à être une source d'inspiration et à montrer comment, en unissant nos voix, notre détermination et nos efforts, nous pouvons agir de toute urgence dans le domaine crucial de la santé mentale.

Le Sommet de 2018 a pour thème ***Au-delà de la collaboration : Vers des systèmes intégrés de soutien de la santé mentale des enfants et des adolescents.*** Les conférences et les ateliers porteront sur

l'intégration de systèmes de soutien à plusieurs niveaux en matière de promotion, de prévention et d'intervention. Les conférencières et conférenciers présenteront des pratiques, des ressources et des programmes fondés sur des données probantes, qui fonctionnent dans la pratique et peuvent changer en profondeur la vie des enfants, des adolescents et de leurs familles. Les ressources diversifiées que présenteront nos exposants viendront enrichir le programme du Sommet.

Afin de profiter au maximum des divers ateliers et de toutes les possibilités de réseautage, les organismes et les conseils scolaires sont invités à envoyer une équipe au Sommet.

Pré-sommet

*Le jeudi 12 avril
13 h 30 – 15 h*

Sommet

*Le jeudi 12 avril
17 h – 20 h 30
ET
Le vendredi 4 avril
8 h – 16 h*



Le jeudi 12 avril

- 13 h 30** Inscription au Pré-Sommet et au Sommet
- 14 h – 17 h** ATELIERS approfondis d'une demi-journée
- 15 h 30** Pause santé
- 15 h 45 – 17 h** Suite des ateliers
- 17 h** Inscription au Sommet (suite)
Salle Prefunction B
- 17 h 15 – 19 h** Exposants, exposition d'œuvres d'art d'élèves et réception avec souper léger
Salle Prefunction D
- 19 h** **CONFÉRENCE PRINCIPALE : Mark Henick**

Modératrice : Traci Melchor, correspondante principale (ETALK) et coanimatrice (THE SOCIAL), CTV
Salle de bal D

Ateliers

Choisissez un atelier :

Atelier 1 — Salle 206 C/D

La direction d'écoles favorisant la santé mentale : cohérence, harmonie et intégration

Cet atelier interactif et axé sur la pratique est réservé aux directions d'école en exercice des conseils scolaires, qui y apprendront des stratégies à rendement élevé et fondées sur la recherche pour diriger des écoles favorisant la santé mentale. On accordera une place importante à des exemples représentatifs et au partage entre conseils scolaires, et du temps sera réservé pour permettre de planifier des aspects essentiels du leadership en santé mentale au niveau de l'école (p. ex., travailler avec l'équipe-école, offrir du perfectionnement professionnel au personnel, favoriser le bien-être du personnel et gérer les crises

en santé mentale). Pendant tout l'atelier, on mettra en évidence des moyens de favoriser la santé et le bien-être chez les directions d'école.

Réservé aux administrateurs scolaires

Animé par un groupe formé de représentants des associations de directions d'école (ADFO, CPCO et OPC) ainsi que de leaders en santé mentale de conseils scolaires de tout l'Ontario

Atelier 2 — Salle 206 A

La santé mentale des petits enfants (de 3 à 6 ans) : comment jeter des bases solides

Depuis un an, le Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents s'est associé au Programme de promotion de la santé mentale du nourrisson pour mobiliser les connaissances et les ressources concernant les programmes fondés sur des données probantes qui visent à favoriser la santé mentale chez les enfants de 5 ans et moins en Ontario. Les conférenciers passeront en revue les principes fondamentaux de la santé mentale chez les petits enfants et ils résumeront les résultats de recherches concernant les répercussions d'expériences de la petite enfance sur la santé mentale (notamment les effets possibles de l'adversité sur l'apprentissage). Ils présenteront les conclusions de deux collaborations essentielles qui prévoient des partenariats avec l'Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles et avec des organismes communautaires de partout dans la province qui sont des chefs de file en santé mentale des enfants et des adolescents. Ces conclusions incluent une revue complète de la littérature actuelle sur les programmes fondés sur des

données probantes ainsi qu'un document pouvant servir à élaborer des politiques et portant sur les réactions possibles à la hausse récente des problèmes de comportement signalés chez les enfants de 3 à 6 ans dans les classes de maternelle et de jardin d'enfants partout dans la province. Les conférenciers examineront aussi des idées concernant l'autorégulation, la préparation à l'école, la participation familiale en milieu scolaire et dans la collectivité, ainsi que les partenariats et la collaboration entre les familles, les écoles, les garderies et les autres services afin de garantir des résultats positifs pour les petits enfants de l'Ontario.

Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents

- Nicole Summers, M.A., associée aux programmes, Mobilisation des connaissances

Programme de promotion de la santé mentale du nourrisson, The Hospital for Sick Children, Toronto

- Karine Collette, ergothérapeute

Atelier 3 — Salle 206 B

L'apprentissage social et affectif : aspects théoriques et pratiques de deux programmes fondés sur des données probantes

Avec la participation active de l'auditoire, les conférenciers présenteront les pratiques de deux programmes fondés sur des données probantes. Ils examineront brièvement les conclusions de recherches à leur sujet et ils traiteront des problèmes pouvant survenir lorsqu'on les met en œuvre.

Le programme PATHS (*Promoting Alternative Thinking Strategies*) vise à promouvoir des stratégies de pensée différentes. Ce programme pour les élèves de la maternelle à la 6^e année a fait l'objet de nombreuses études et est actuellement en usage au Canada. Il est surtout utilisé pour offrir un mode d'intervention global en milieu scolaire, et la formation du personnel enseignant est souvent assurée par des fournisseurs de services communautaires.

Le programme CARE (*Cultivating Awareness and Resilience in Education*) vise à cultiver la conscience et la résilience en éducation. Ce programme à l'intention des enseignantes et enseignants et des membres des professions aidantes inclut des pratiques de pleine conscience et des pratiques de conscience et de maîtrise des émotions.

- **Mark Greenberg, Ph.D.**, titulaire de la chaire de recherche en prévention Edna Peterson Bennett au Collège de santé et de développement humain de la Pennsylvania State University, et directeur fondateur du Centre de recherche en prévention pour la promotion du développement humain
- **Christa Turksma**, auteure et conceptrice (en collaboration) du programme CARE, et formatrice de formateurs pour le programme PATHS

19 h CONFÉRENCE PRINCIPALE



Mark Henick
Influenceur en matière de politiques de santé mentale
Salle de bal D

MODÉRATRICE



Traci Melchor, CTV



Le vendredi 13 avril

8 h

Déjeuner continental, exposants et exposition d'œuvres d'art d'élèves

Salle Prefunction D

8 h 45

CONFÉRENCE PRINCIPALE



Mark Greenberg, Ph.D.

Titulaire de la chaire de recherche en prévention Edna Peterson Bennett et professeur de développement humain et de psychologie, Pennsylvania State University

Salle de bal D

L'apprentissage social et affectif : son importance pour promouvoir la santé mentale et favoriser la réussite à l'école et dans la vie

M. Greenberg offrira un vaste aperçu du rôle de l'apprentissage social et affectif (ASA) dans le bien-être. Il traitera des défis actuels liés à l'évolution de l'ASA (y compris les recherches sur la pleine conscience dans les écoles et l'élargissement de la définition de l'ASA) ainsi que des mesures à prendre, en recherche et dans la pratique, en vue de créer des écoles saines et bienveillantes, tant pour les enfants que pour les adultes.



10 h 30 Pause santé, exposants et exposition d'œuvres d'art d'élèves
Salle Prefunction D

11 h **Faire mieux ensemble : intégrer nos systèmes pour le plus grand bien des enfants et des adolescents**

Ce groupe d'experts représentant les secteurs de la santé, de la santé mentale et de l'éducation traitera des meilleures pratiques et des nouveaux thèmes en vue de réduire systématiquement les obstacles dans tous les systèmes de soins.

Salle de bal D

GRUPE D'EXPERTS



Alexia Jaouich, Ph.D.

Directrice, Mise en œuvre et échange de connaissances, Programme de soutien au système provincial, Centre de toxicomanie et de santé mentale



Sharon Hoover, Ph.D.

Codirectrice, Centre pour la santé mentale à l'école, et professeure agrégée, École de médecine (Division de pédopsychiatrie), University of Maryland



Ian Manion, Ph.D., C.Psych.

Directeur, Unité de recherche en santé mentale des jeunes, Institut de recherche en santé mentale, Université d'Ottawa



MODÉRATEUR

Patrick Carney, Ph.D.

Leader en santé mentale, Simcoe Muskoka Catholic District School Board; coprésident, Coalition ontarienne pour la santé mentale des enfants et des adolescents

12 h15
– 13 h 30 Dîner, exposants et exposition d'œuvres d'art d'élèves
Salle Prefunction D



Ontario Coalition for
Children and Youth
Mental Health
Let's put our hands together.

Coalition ontarienne
pour la santé mentale des
enfants et des adolescents
Réfléchissons ensemble.

À propos de nous

RÉFLÉCHISSONS ENSEMBLE.

La Coalition ontarienne pour la santé mentale des enfants et des adolescents croit que les écoles et l'ensemble des politiques publiques de la province doivent compter parmi leurs priorités de favoriser la santé sociale et affective dans le cadre du développement sain des enfants. En favorisant le développement global de l'enfant, on fait avancer les droits des enfants. Pour cela, il faut mobiliser toute une communauté d'adultes bienveillants afin d'offrir un continuum complet de services, y compris l'information sur la santé mentale, la promotion d'un développement socio-affectif positif, la prévention des problèmes de santé mentale, des services d'intervention ainsi que des voies d'accès bien définies aux soins.

La Coalition préconise des conditions qui favorisent la réussite des enfants et des adolescents à l'école et dans la vie, et elle reconnaît que leur réussite est étroitement liée à leur bien-être et à leur santé mentale. Il est essentiel de reconnaître que l'investissement dans le bien-être et la santé mentale des enfants et des adolescents est en fait un investissement dans un avenir viable et prospère pour l'Ontario.

Dans ce domaine, la Coalition compte privilégier les secteurs suivants :

- **Connaissances de base sur le bien-être et la santé mentale**
Demander le financement et le soutien nécessaires pour offrir un programme efficace et continu de connaissances de base sur la santé mentale à tous les membres du personnel qui travaillent directement avec les enfants, les adolescents et les familles dans les écoles, et pour promouvoir le bien-être et la santé mentale auprès des enfants et des adolescents eux-mêmes.
- **Intégration plutôt que fragmentation**
Favoriser la collaboration entre les ministères et une approche multisectorielle pour faciliter un accès rapide, partout en Ontario, à des services intégrés, équitables et adaptés aux besoins des enfants et des adolescents.
- **Politiques publiques intégrées**
Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de politiques publiques stratégiques et intégrées qui opéreront une transformation positive pour la santé mentale des enfants, des adolescents et des familles en prévoyant des mesures tenant compte des déterminants sociaux de la santé et en cherchant des moyens efficaces de maintenir l'attention sur cet enjeu dans un contexte de restrictions budgétaires.
- **Partenariats**
Bâtir un réseau de partenaires provinciaux voués à la santé mentale des enfants, des adolescents et des familles, afin d'harmoniser les priorités, de dynamiser l'échange de connaissances et de concerter les efforts en vue de changements durables dans les services et les mesures de soutien et dans la promotion de la santé mentale.
- **Voix des enfants, des adolescents et des familles**
Faire en sorte que la sagesse et l'expérience de vie des enfants, des adolescents et des familles s'expriment vraiment dans les travaux de la Coalition.

CE QU'ON EN DIT :

Les écoles travaillent avec les familles et les partenaires communautaires pour appuyer le développement global de chaque enfant. Pour nous, le bien-être des enfants et des adolescents est l'affaire de tout le monde. La santé mentale, émotive et sociale des jeunes est essentielle à leur réussite à l'école et dans la vie.

Laurie French, OPSBA

En travaillant ensemble pour les enfants et les jeunes, nous pouvons lancer un mouvement pour mettre en œuvre des programmes dans les écoles afin de faire de la prévention en promouvant la résilience et la santé mentale.

Bruce Ferguson, Ph.D.

Les enfants et les adolescents sont en crise, et le dossier de la santé mentale doit devenir hautement prioritaire.

Sarah Cannon, Parents for Children's Mental Health

Ce travail exige un vaste mouvement social afin de battre en brèche le dernier refuge de la discrimination et de la marginalisation : nous devons normaliser les échanges au sujet de la santé mentale.

Rhonda Kimberley-Young, Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Il reste beaucoup à faire pour offrir les services dans la langue de la communauté et pour rendre l'expertise accessible en région éloignée.

Denis Labelle, ACÉPO

Le système de santé mentale n'a pas encore tout ce qu'il faut pour répondre à la demande. Ensemble, nous pouvons mieux aiguiller les jeunes vers l'aide dont ils ont besoin.

Mary Linton, Ontario Principals' Council

Pour changer le système, il faut du temps, de la patience, des ressources et la volonté de tirer les leçons de l'expérience. La Coalition donne une vive impulsion à ce processus.

Christine Collins-Williams, Centre de toxicomanie et de santé mentale

Grâce à la Coalition, nous profitons de conseils provenant de toute la province et nous apprenons des gens qui font marcher les choses au niveau local.

Humphrey Mitchell, Peel Children's Centre

La Coalition recherche des solutions, veut améliorer les façons de faire et souhaite assurer un avenir positif aux enfants et aux jeunes.

Ian Manion, Ph.D.

MEMBRES DE LA COALITION

Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario

Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario

Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario

Association des travailleuses et travailleurs sociaux de l'Ontario

Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques

Association of Chief Psychologists with Ontario School Boards

Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance

Bureau de l'intervenant provincial en faveur des enfants et des jeunes

Catholic Principals' Council of Ontario

Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents

Centre de toxicomanie et de santé mentale

Centre for Community Mental Health

Centre for School-Based Mental Health, Faculty of Education, Western University

Commission de la santé mentale du Canada

Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation

Conseil provincial sur la santé des mères et des enfants

Consortium pour la santé mentale et la lutte contre la toxicomanie en milieu scolaire

Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles

Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Hospital for Sick Children

Jeunesse, J'écoute

Kinark Child and Family Services

Offord Centre for Child Studies

Ontario Association for Attendance and Counselling Services

Ontario Association of Chiefs of Police

Ontario Association of School Board Chief Social Workers

Ontario Catholic School Trustees' Association

Ontario English Catholic Teachers' Association

Ontario Native Education Counselling Association

Ontario Principals' Council

Ontario Psychological Association

Ontario Public School Boards' Association

Parents for Children's Mental Health

Pediatricians Alliance of Ontario

Peel Children's Centre

Santé mentale pour enfants Ontario

SickKids Centre for Community Mental Health

Sunnybrook Health Sciences Centre

SOMMET SUR LA SANTÉ MENTALE
DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

Ateliers

13 h 30 – 14 h 30

Choisissez **un** atelier :



Atelier 1 — Salle 206 C

Renforcer notre collectivité grâce à la crise du fentanyl : une démarche à plusieurs volets axée sur la collaboration

Cet atelier débutera par un survol de la crise récente du fentanyl à Ottawa, y compris les étapes essentielles, les partenaires en cause et les principales collaborations. Nous allons présenter des ressources, des vidéos, des messages de médias sociaux ainsi qu'un bref aperçu d'un programme d'intervention en toxicomanie et d'entrevues motivationnelles en milieu scolaire. Notre exposé sera entrecoupé par la présentation de divers scénarios expérimentés à Ottawa, afin de vous guider au cours de l'élaboration en temps réel d'une stratégie à plusieurs volets pour venir en aide aux collectivités, aux écoles, aux parents et aux élèves. Cet exercice vous permettra de déterminer vos points forts et vos points faibles à partir des leçons tirées de l'expérience d'Ottawa.

- Petra Duschner, Ph.D., psychologue et gestionnaire, Services de santé mentale, Ottawa-Carleton District School Board
- Danielle Vernooy, infirmière de santé publique en milieu scolaire et leader (opioïdes), Santé publique Ottawa
- Andrew Mendes, directeur des opérations, Rideauwood Addiction and Family Services
- Jessica Ripley, Service de police d'Ottawa

Atelier 2 — Salle 206 D

Des adolescents champions de la santé mentale

Le Bruce Grey Catholic District School Board a formé un partenariat avec le Bureau de santé de Grey Bruce pour mettre sur pied un programme unique en son genre de champions de la santé mentale. Ce programme encourage des initiatives de santé mentale dirigées par des élèves et applicables de la maternelle à la 12^e année, et il facilite la transition vers l'école secondaire et l'aiguillage des élèves vers les services de santé mentale. Nous allons expliquer le rôle que jouent les « leaders des jeunes », appuyés par les éducatrices et les éducateurs spécialisés des écoles secondaires, pour former de « jeunes leaders » afin qu'ils deviennent des « champions de la santé mentale des jeunes » dans leurs écoles respectives. Le programme favorise la participation et le leadership des jeunes, le mentorat par

des pairs et la transition vers l'école secondaire, et il encourage les élèves à s'exprimer. D'après les élèves eux-mêmes, il s'agit d'une grande réussite, car les jeunes élèves ont vraiment l'impression que les élèves plus âgés les aident à développer leur autonomie.

Bruce Grey Catholic District School Board

- Ann-Marie Deas, M.S.W., T.S.I., leader en santé mentale
- Kristi McCracken, B.Sc.N., I.A., infirmière
- Élèves de 7^e année champions de la santé mentale, St. Joseph's School, Port Elgin
- Élèves de 10^e et de 12^e année leaders du programme des champions de la santé mentale, Sacred Heart High School, Walkerton

Atelier 3 — Salle 206 A

Les carrefours bien-être pour les jeunes : un outil de mobilisation des jeunes, des familles et des fournisseurs de services pour transformer le secteur de la santé mentale des jeunes

Les Carrefours bien-être pour les jeunes de l'Ontario (CBEJO) ont été créés afin de lutter contre les lacunes et la fragmentation dans la prestation des services de santé mentale et de traitement des dépendances à l'intention des enfants et des jeunes. Ils offrent un guichet unique innovateur aux jeunes ayant des problèmes de santé mentale et de dépendance en Ontario. Adoptant une approche axée sur l'impact collectif et fondés sur des modèles nationaux et internationaux, les CBEJO permettent d'aiguiller les jeunes vers des services entièrement intégrés en santé mentale et

dans d'autres secteurs (comme les services sociaux et communautaires). Nous examinerons les résultats des huit premiers mois de fonctionnement des CBEJO et nous fournirons des renseignements pratiques qui pourront servir aux jeunes, aux familles, aux fournisseurs de services et aux planificateurs de systèmes qui souhaitent avoir recours au modèle des carrefours pour les jeunes dans leurs collectivités respectives. Joanna Henderson, Ph.D., directrice provinciale, Carrefours bien-être pour les jeunes de l'Ontario, Centre de toxicomanie et de santé mentale

Atelier 4 — Salle 200 A

La lutte contre l'exploitation sexuelle des jeunes en Ontario grâce à des services de prévention et d'intervention tenant compte des traumatismes

Cet atelier vise à renforcer la capacité des collectivités et des fournisseurs de divers secteurs à déterminer si une jeune personne est exploitée sexuellement, afin de l'orienter vers des services adéquats. Notre but est de prévenir l'exploitation sexuelle des jeunes à Toronto et de veiller à ce que les personnes les plus vulnérables de notre société – nos enfants – obtiennent les services globaux qui leur sont nécessaires. Après avoir donné un aperçu de l'épidémie actuelle d'exploitation sexuelle des jeunes, nous allons examiner les mythes à ce sujet, les étapes de

l'exploitation, les éléments pouvant rendre les jeunes vulnérables à l'exploitation ainsi que la façon dont les fournisseurs de services peuvent venir en aide à ces jeunes. Nous cherchons à réduire les méfaits, à lutter contre l'oppression et à travailler auprès des jeunes en vue de réduire la stigmatisation et les jugements à leur endroit.

East Metro Youth Services

- Karly Church, travailleuse d'approche dans la collectivité
- Kaitlin Bick, paire aidante

Atelier 5 — Salle 200 B

Répondre aux besoins des étudiants de niveau post-secondaire : ce qu'il faut savoir au sujet de la ligne d'assistance *Allo, J'écoute*

Créée pour venir en aide à 5 000 étudiants par année, la ligne d'assistance *Allo, J'écoute* sert maintenant plus de 20 000 étudiants chaque année, ce qui montre bien qu'un service de ce type répond à un besoin immense. Nous allons vous dire comment fonctionne le service *Allo, J'écoute*, comment il peut venir en aide aux étudiants partout en Ontario, pourquoi les étudiants y ont recours, et quel partenariat unique en son genre permet d'offrir ce service. Nous fournirons les données d'évaluations récentes qui montrent comment *Allo, J'écoute* complète les services de santé mentale à la disposition des étudiants de niveau postsecondaire en Ontario, et nous indiquerons comment ce service pourrait mieux servir sa clientèle dans l'avenir.

- Alisa Simon, vice-présidente, Programmes et services de counselling, *Jeunesse, J'écoute*
- Evangeline Danseco, conseillère en mesure du rendement, Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents

Atelier 6 — Salle 200 C

Comment collaborer entre professions et organismes : un guide pratique par l'équipe du Housing Outreach Project-Collaborative

Le projet Housing Outreach Project-Collaborative (HOP-C) fournit aux jeunes un ensemble intégré de services interprofessionnels (gestion de cas, traitement en santé mentale, mentorat par des pairs et soutien social) pour les aider à sortir de l'itinérance.

Nous allons indiquer comment le projet HOP-C a été mis sur pied, quelles sont les exigences de ce type de collaboration entre professions et organismes, et quelles ont été les principales difficultés et réussites que nous avons connues au cours de notre collaboration. Notre but est d'encourager et d'aider d'autres

organismes de services à la jeunesse à mettre sur pied leurs propres projets de collaboration interprofessionnelle avec d'autres organismes.

Centre de toxicomanie et de santé mentale

- Nina Vitopoulos, Ph.D., C.Psych.
- Tyler Frederick, Ph.D.
- Shaniah Morales, gestionnaire de cas
- Mardi Daley, B.A.Hon.
- Sean Kidd, Ph.D., C.P.R.P.
- Christopher Mushquash, Ph.D.
- Kaitlyn Toneguzzi, M.S.W., T.S.I.

Atelier 7 — Salle 206 B

Il faut tout un village

Dans les collectivités du Trillium Lakelands District School Board, le conseil scolaire et ses organismes partenaires reconnaissent qu'ils ont tous un rôle à jouer et une responsabilité à assumer pour fournir de l'aide et du soutien en santé mentale au moyen d'approches proactives, préventives et réactives.

Notre approche de soins à plusieurs niveaux a permis un travail intersectoriel auprès des élèves dans le cadre de divers programmes de prévention et de promotion de la santé mentale (tels que *Feed All Four*, *Racines de l'empathie*, *Collaborative and Proactive Solutions* et le programme *Young Warriors* d'Integra). De plus, nos partenaires sont en mesure d'effectuer des interventions ciblées (comme du counselling ou de l'aide proactive) afin de venir en aide aux

familles clientes de divers organismes. Il en résulte un accès accru à des services de santé mentale qui est équitable pour tous les élèves, quel que soit le niveau d'aide qu'ils reçoivent.

- Cheryl Roffe, gestionnaire de district, Services de santé mentale, Trillium Lakelands District School Board
- Marg Cox, Point in Time, Centre for Children, Youth and Parents
- Jocelyn Wing, Connexions familiales de Simcoe Muskoka
- Stephanie Ross, Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka
- Teresa Rye, Chimo Youth and Family Services

14 h 45 – 15 h 45 Choisissez un atelier :

Atelier 1 — Salle 206 D

La psychothérapie pour les enfants et les adolescents en Ontario : l'étude CAYPE

La psychothérapie est l'une des principales options de traitement de la dépression chez les enfants et les adolescents. Pourtant, il arrive fréquemment que la dépression ne soit pas traitée, et il est difficile d'engager les adolescents à suivre une psychothérapie.

Nous allons décrire les résultats de l'étude CAYPE (*Children and Youth Psychotherapy Experiences*), qui porte sur l'expérience de la psychothérapie chez les enfants et les adolescents. Cette étude repose sur deux sondages. Le premier, mené auprès des gestionnaires de programmes, visait à brosser un tableau des services disponibles en Ontario et des tendances de l'engagement des adolescents à leur égard. Le deuxième, mené auprès d'adolescents et de jeunes adultes, visait à obtenir leur point de vue sur la psychothérapie,

y compris leurs expériences positives et négatives liées à cette forme de traitement et les attentes concernant la psychothérapie chez les jeunes qui n'y ont pas eu recours. Après avoir présenté les conclusions de l'étude, nous examinerons comment elles pourraient permettre d'améliorer les services à l'intention des adolescents dépressifs en Ontario.

Centre de toxicomanie et de santé mentale

- Joanna Henderson, Ph.D., directrice, Centre Margaret et Wallace McCain pour la santé mentale des enfants, des jeunes et des familles
- Priya Watson, M.D., pédopsychiatre et chercheuse, Centre Cundill de traitement de la dépression chez les enfants et les jeunes

Atelier 2 — Salle 200 A

Une approche à plusieurs niveaux pour offrir des soins en santé mentale dans un hôpital pour enfants : les leçons de l'expérience

L'Alliance pour la psychiatrie médicale est une initiative qui vise à améliorer les soins offerts aux patients qui ont à la fois des problèmes de santé physique et de santé mentale.

Nous donnerons un aperçu de l'approche à plusieurs niveaux que nous avons conçue, mise en œuvre et évaluée afin de renforcer les capacités et de faire en sorte que les professionnels de la santé travaillant dans tout l'hôpital se sentent plus confiants et plus à l'aise lorsqu'il s'agit de répondre aux besoins de leurs patients en matière de santé mentale. Nous tirerons les leçons de

notre expérience en présentant divers cas, et nous examinerons comment elles peuvent s'appliquer dans d'autres contextes de prestation de soins.

The Hospital for Sick Children (Alliance pour la psychiatrie médicale)

- Karen Leslie, M.D., pédiatre
- Tony Pignatiello, M.D., psychiatre en chef associé
- Claire DeSouza, M.D., directrice médicale du Programme de consultation et de liaison en psychiatrie
- Sharon Lorber, travailleuse sociale

Atelier 3 — Salle 206 A

Faire la lumière sur la santé mentale des élèves

Depuis la mise en œuvre de la *Stratégie sur la santé mentale des enfants et des adolescents*, plusieurs conseils scolaires sont parvenus à faire la lumière sur la santé mentale des élèves au moyen d'une approche de communication stratégique. Nous savons qu'une bonne santé mentale est essentielle à la réussite des élèves.

Venez voir comment plusieurs conseils scolaires ont cessé de parler de maladie mentale pour promouvoir plutôt le bien-être mental et ont réussi, grâce à la planification stratégique de leurs communications, à transformer leur culture organisationnelle pour susciter l'espoir chez les élèves et le personnel et

pour leur donner des moyens d'accéder au bien-être.

- Catherine Sheddon, Trillium Lakelands DSB
- Galen Eagle, PVNC CDSB
- Rob Faulkner, Hamilton-Wentworth DSB
- Michelle Cassidy et Dale Brusselers, York Region DSB

Facilitateurs :

- Shawn McKillop, gestionnaire, Communications et participation de la collectivité, Hamilton-Wentworth DSB
- Heather Carter, travailleuse sociale en chef, York Region DSB

Atelier 5 — Salle 200 B

La Clinique de soins d'urgence pour adolescents : un modèle unique

La Clinique de soins d'urgence pour adolescents du Centre de toxicomanie et de santé mentale fournit des soins psychiatriques à court terme pour répondre aux besoins urgents des jeunes de 16 à 24 ans qui ont des problèmes de santé mentale ou de toxicomanie. Elle sert de passerelle entre la visite des jeunes aux urgences et la mise en place de solutions à long terme à leurs problèmes. Elle se caractérise par de brefs temps d'attente entre l'aiguillage et l'admission, des interventions ciblées et des plans de suivi souples et créatifs.

Dans ce contexte d'intervention en cas de crise, le counselling est ciblé sur les symptômes les plus importants et les plus

graves que présentent les jeunes. Nous allons présenter les outils que nous utilisons pour l'évaluation et le counselling, nos interventions fondées sur des données probantes ainsi que de nos protocoles de gestion de la colère et de réduction des méfaits.

Clinique de soins d'urgence pour adolescents, Services aux enfants, aux adolescents et aux familles, Centre de toxicomanie et de santé mentale

- Katie Stemeroff, travailleuse sociale
- Dana Nielsen, travailleuse sociale
- Amit Rotem, M.D., pédopsychiatre

Atelier 4 — Salle 206 B

Promouvoir la santé mentale des élèves grâce à la foi et au bien-être : l'exemple de trois conseils scolaires de district catholiques de l'Ontario

La publication de la *Stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire* et du document de suivi *Ce que nous avons entendu : Le bien-être dans nos écoles fait la force de notre société* a donné lieu à une foule de discussions sur la façon d'incorporer des pratiques courantes de santé mentale dans la routine quotidienne des écoles et des classes afin de favoriser l'équité ainsi que le rendement et le bien-être des élèves. Nous allons montrer comment trois conseils scolaires catholiques de l'Ontario ont répondu à cet appel en intégrant en profondeur la foi et le bien-être à l'intérieur d'une stratégie globale de santé mentale et de lutte contre les dépendances, qui est enracinée dans l'Évangile et la doctrine sociale de l'Église.

Niagara Catholic District School Board

- Andrea Bozza, leader en santé mentale
- Krista Wood, leader en conformité du conseil

Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board

- Cynthia Chan Reynolds, psychologue
- Père Paul Massel, animateur de pastorale

Hamilton Wentworth Catholic District School Board

- Jennifer Fortino, leader en santé mentale
- Andy Burns, conseiller pédagogique en religion et en vie familiale

Transformer la culture de l'organisation pour permettre une gestion tenant compte des traumatismes

Conscient du rôle actuel de l'éducation dans la promotion de la santé mentale, du rendement global et du bien-être des élèves, notre conseil scolaire a entrepris une démarche qui est fondée sur les appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation applicables aux conseils scolaires financés par les fonds publics et qui repose sur la consultation des collectivités.

Cinq grands domaines servent de fondement à un outil de planification des appels à l'action, qui a été élaboré à la suite d'une consultation reconnue à l'échelle nationale. Nous allons vous présenter ces cinq domaines, qui permettent de mettre en place des ententes avec des tiers qui sont fondées sur la culture autochtone et qui apportent des changements positifs dans la vie des enfants, des jeunes et des familles

autochtones. Cette transformation de la culture organisationnelle est la réponse de notre conseil aux appels à l'action en ce moment crucial de notre histoire commune – à l'heure de la vérité et de la réconciliation.

Simcoe Muskoka Catholic District School Board

- Stephen Charbonneau, surintendant
- Linda McGregor, gestionnaire, Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits
- Mary Katherine Charters, conseillère pédagogique, Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

Enahtig Healing Lodge and Learning Centre

- Germaine Elliot, coordonnatrice du programme de santé mentale

Commanditaires du Sommet



TeachersLife



ONTARIO PUBLIC SCHOOL BOARDS' ASSOCIATION

Leading Education's Advocates

